

Iscrizione

Inviare una richiesta via mail a iipr.segreteria@gmail.com
Telefonare al 068542130-3927748174
I candidati dovranno sostenere un colloquio valutativo e motivazionale.

Se accettati, verseranno una preiscrizione del 30% della quota e salderanno il resto all'atto dell'inizio delle lezioni

Al termine del corso l'allievo dovrà presentare un elaborato scritto sull'apprendimento acquisito e sostenere un colloquio conclusivo di valutazione. Ad esito positivo verrà rilasciato **un attestato di competenza in psicoterapia familiare di gioco**

Costo annuale

1000 € + IVA allievi senior
800 € + IVA allievi senior soci Sipres
600 €+ IVA allievi junior o soci Sipres in formazione
Termine iscrizione 30/10/2019
10% di sconto per iscrizioni entro il 30 giugno 2019
Numero partecipanti al corso
Minimo 6 e massimo 16 allievi senior, e in proporzione al totale allievi junior

Durata del corso

Il corso avrà durata di un anno per un totale di 102 ore.

Il corso avrà inizio **SABATO 9 NOVEMBRE 2019** alle ore 9.30

Struttura del Corso

Il programma prevede:

- **6 seminari teorico pratici** ogni quindici giorni di 8 ore dal 9 novembre 2019 al 22 febbraio 2020 che si terranno **il sabato o il venerdì** dalle 9.30 alle 18.00
- **18 incontri di supervisioni** ogni quindici giorni di 3 ore il **venerdì** dalle 18:30 alle 21:30 o **sabato** dalle 9:30 alle 12:30, per 6 mesi dal mese di febbraio 2020 a novembre 2020

Corpo docente

Il corso sarà condotto dai terapeuti del Centro Clinico GiochiLiberaTutti:

Sergio Lupoi -Direttore del Centro Clinico-

Sara Ricciardi, Federica Seravelli

Centro Studi e Terapia per la Psicoterapia della Coppia e della Famiglia

Direttore Scientifico Camillo Lorio



CORSO AVANZATO IN PSICOTERAPIA DI GIOCO CON FAMIGLIE

Novembre 2019

Novembre 2020



V.le Regina Margherita 269 Roma 00198
068542130- 3927748174
iipr.segreteria@gmail.com
www.iipritalia.it

Il corso è riservato a psicoterapeuti **sia psicologi che medici**, che esercitano la professione in ambito privato e pubblico ed abbiano **nella propria casistica terapie con bambini**; per questo motivo gli allievi si dovranno impegnare a seguire i propri pazienti in terapia familiare con il metodo che si propone. Ciò permetterà agli allievi di essere aiutati nelle varie fasi del processo terapeutico.

Saranno accettati anche **come allievi junior laureati in psicologia o in medicina iscritti a scuole di psicoterapia**. Questi seguiranno tutta la didattica ma potranno svolgere terapie solo in presenza di psicoterapeuti

Obiettivi Il corso ha l'intento di preparare psicoterapeuti, di qualsiasi indirizzo, ad attivare nella propria professione la psicoterapia di gioco attraverso il processo di **supervisione attiva**

Razionale: La psicoterapia familiare di gioco utilizza il gioco quale strumento basilare dell'intervento su famiglie con bambini e adolescenti. Tale modalità di intervento ha il vantaggio di parlare il linguaggio proprio dei bambini e degli adolescenti creando un contesto sicuro, dove poter esprimere e sperimentare vissuti emotivi, nuove strategie di problem-solving e nuove modalità relazionali e comportamentali.

Ipotesi formativa: Il corso si prefigge di: **Portare** tutti i discenti ad avere una conoscenza almeno di base della psicoterapia sistemico relazionale. **Far** apprendere il modello di intervento della psicoterapia di gioco, le strategie, gli interventi e le tecniche necessarie lungo l'arco del processo terapeutico nelle diverse situazioni. **Accompagnare** il terapeuta nel corso della psicoterapia di gioco per facilitarne l'apprendimento **Aiutare** il terapeuta a risolvere i problemi incontrati nel corso della terapia. **Aumentare** la consapevolezza del terapeuta dei propri vissuti e delle risposte emotive suscitate dai pazienti anche attraverso un approfondimento dei vissuti dei terapeuti e una conoscenza del genogramma dell'allievo. **Permettere** di esplorare altre possibilità di intervento. **Facilitare** la comprensione della dinamica relazionale pazienti/terapeuta.

Organizzazione del corso

Si terranno sei seminari teorico-pratici che, attraverso una minuta analisi di terapie sistemico-relazionali, condurrà i partecipanti a raggiungere una comune conoscenza della psicoterapia sistemico relazionale e del modello di terapia di gioco e un ciclo di incontri quindicinali di supervisione diretta ed indiretta ciascuno di tre ore sulle terapie che presenteranno gli allievi.

Struttura degli incontri di supervisione

Sono previste due diverse articolazioni.

Supervisione diretta

- Pre-seduta: definizione obiettivi e strategie
- Supervisione diretta
- Post seduta: feedback emotivi, e analisi della conduzione, verifica dei vissuti degli allievi, role playing, discussione di gruppo

Supervisione indiretta

- Presentazione del caso da parte dell'allievo: diagnosi, resoconto del trattamento effettuato, difficoltà incontrate, piccolo progetto terapeutico per la fase in cui si trova il paziente, analisi del proprio coinvolgimento. Lo scopo di ciò è poter realizzare una supervisione di confronto strutturato quanto più proficua possibile. Preferibilmente l'allievo dovrebbe poter portare filmati della terapia
- Discussione di gruppo, feedback emotivi, e analisi della conduzione, role playing

In ogni incontro vi sarà uno spazio dedicato alle "domande di emergenza", cioè alle difficoltà che ogni allievo sta incontrando con i rispettivi pazienti